

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 9 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 9 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства, поступающих в 9 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 9 класс, включает в себя 13 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение пересказывать текст, опираясь на план.

Часть 2 (письменная) состоит из 9 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 9–12 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 13 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением или основано на фотографии). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 45 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 22.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором<sup>1</sup>, соответствует 20 первичных

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дай полные ответы на вопросы.

- 1) Любишь ли ты читать книги и как часто ты это делаешь?
- 2) Как ты выбираешь книгу для чтения и почему именно так?
- 3) Какую книгу ты посоветовал бы прочитать своему другу?
- 4) Есть ли у тебя любимый литературный герой и чем он тебе нравится?
- 5) Может ли просмотр фильма заменить тебе чтение книги и почему?
- 6) Можно ли сравнить хорошую книгу с настоящим другом и почему?



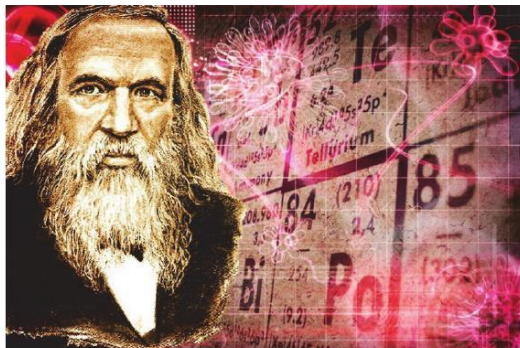
2

Рассмотри фотографию. Опиши, что на ней изображено. В описании используй не менее восьми предложений.



3

Прочитай текст вслух.



Будущий российский учёный Дмитрий Иванович Менделёев был семнадцатым ребёнком в семье. Поначалу его жизнь не отличалась успехами. Всё изменилось, когда юноша увлёкся химией. Он защитил диссертацию, стал заниматься наукой.

Работая над учебником «Основы химии», Дмитрий Иванович Менделёев создал знаменитую Периодическую систему химических элементов. Учёный выяснил, что свойства известных в то время 63 химических элементов периодически повторяются, если расположить элементы в порядке возрастания их атомного веса. Опираясь на свою систему, Менделеев предсказал существование нескольких неизвестных тогда химических элементов и описал их свойства. Впоследствии все эти элементы были открыты.

Дмитрий Иванович был разносторонним человеком: он изучал нефтяные месторождения, в одиночку совершил полёт на воздушном шаре, интересовался освоением Арктики и разработал проект ледокола, основал Главную палату мер и весов в России. Деятельность Менделеева свидетельствует о силе ума, способного проникать в тайны природы.

(129 слов)

4

Соотнеси прочитанное с планом текста. Перескажи прочитанный текст по этому плану.

## План текста

1. Становление Дмитрия Ивановича Менделеева как учёного.
2. Создание Периодической системы химических элементов.
3. Дмитрий Иванович – разносторонний человек.

## Часть 2 (письменная)

Письменная часть работы состоит из 9 заданий. На её выполнение отводится 45 минут.

Пиши ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работай самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!*

*Дважды прослушай текст и выполни задания 5–8.*



В России ежегодно в последнее воскресенье ноября отмечают День матери. Он празднуется во многих странах и считается одним из самых любимых праздников. Однако даты празднования в каждой стране разные.

«Мама» – самое первое, важное и тёплое для нас слово. Наверное, поэтому оно звучит красиво и нежно на всех языках народов, проживающих на территории России, согревая нашу жизнь, делая её приятной и уютной. Слово «мама» сопровождает нас с самого рождения. Это слово лепечет ребёнок в колыбели, с любовью произносит и юноша, и старик.

Место матери в нашей жизни особое, исключительное. Мы всегда несём ей свою радость и боль и находим понимание. Материнская любовь окрыляет, придаёт силы, вдохновляет на подвиг. Сколько российских художников, композиторов, поэтов обращались в своём творчестве к теме материнства! «Берегите матерей!» – провозгласил в своей поэме известный поэт.

(127 слов)

5

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Когда в России отмечают День матери?

- 1) в январе
- 2) в апреле
- 3) в августе
- 4) в ноябре

6

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что провозгласил в своей поэме известный поэт?

- 1) «Уважайте матерей!»
- 2) «Помните матерей!»
- 3) «Берегите матерей!»
- 4) «Цените матерей!»

7

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Какую мысль доказывает автор текста следующим примером: «лепечет ребёнок в колыбели, с любовью произносит и юноша, и старик»?

- 1) Слово «мама» звучит красиво и нежно на всех языках народов.
- 2) Слово «мама» сопровождает нас почти с самого рождения.
- 3) День матери празднуется во многих странах.
- 4) Даты почитания матери в каждой стране разные.

8

Выбери правильный ответ и обведи его номер в кружок.

Что даёт материнская любовь человеку?

- 1) вдохновляет на подвиг
- 2) напоминает о празднике
- 3) добавляет в язык новые слова
- 4) приносит радость и боль





9

Составь словосочетание из слов «опавший» и «лист». Запиши получившееся словосочетание в той форме, в которой оно должно употребляться на месте пропуска в предложении.

Я подарил маме букет из \_\_\_\_\_, которые собрал в лесу.

10

Запиши слово «состязаться» в той форме, в которой оно должно употребляться на месте пропуска в предложении.

Начинается турнир, сегодня в нём \_\_\_\_\_ две команды.

11

Запиши **определение**, которое может быть употреблено на месте пропуска в предложении.

На витрине магазина стояла ваза.

12

Составь из двух предложений: «По правилам этикета Вы должны здороваться со всеми» и «Вы входите в кабину лифта в жилом доме» – одно предложение с дееспричастным оборотом. Запиши получившееся предложение.

Образец

Предложение 1: «Во время еды Вы должны подносить столовые приборы с едой ко рту».

Предложение 2: «Во время еды Вы не наклоняйтесь сами к приборам или тарелке».

Предложение с деепричастным оборотом: «Во время еды Вы должны подносить столовые приборы с едой ко рту, не наклоняясь сами к приборам или тарелке».



13

Напиши сочинение на тему **«Какова роль близких людей в жизни человека?»**. Объём сочинения должен быть не менее 90 слов. Пиши аккуратным и разборчивым почерком. Не забудь проверить написанное.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery.